

**REVITALISASI KELOMPOK KERJA GURU DI  
KECAMATAN GRABAG KABUPATEN  
PURWOREJO**

**TESIS**

**Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan  
Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister dalam Ilmu Pendidikan**



**Oleh :**

**ACHYADI**

**Q 100 110 096**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

## **NOTA PEMBIMBING I**

**Prof. Dr. BAMBANG SUMARDJOKO, M.Pd**

**Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah  
Surakarta.**

**Nota Dinas**

**Hal : Tesis Saudara Achyadi**

**Kepada Yth.**

**Direktur Program Studi Manajemen Pendidikan**

**Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh**

**Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan  
seperlunya terhadap tesis saudara :**

**Nama : Achyadi**

**NIM : Q 100 110 096**

**Program Studi : Magister Manajemen**

**Kosentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan**

**Judul Tesis : Revitalisasi Kelompok Kerja Guru Di**

**Kecamatan Grabag Kabupaten Purworejo**

**Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam  
sidang tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas  
Muhammadiyah Surakarta (UMS).**

**Wassalamu 'alaikum waramatullahi wabarakatuh.**

**Surakarta, Juli 2013**

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd**

## **NOTA PEMBIMBING II**

**Dra. DWI HARYANTI, M.Hum**

**Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah  
Surakarta.**

**Nota Dinas**

**Hal : Tesis Saudara Achyadi**

**Kepada Yth.**

**Direktur Program Studi Manajemen Pendidikan**

**Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh**

**Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan  
seperlunya terhadap tesis saudara :**

**Nama : Achyadi**

**NIM : Q 100 110 096**

**Program Studi : Magister Manajemen**

**Kosentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan**

**Judul Tesis : Revitalisasi Kelompok Kerja Guru Di**

**Kecamatan Grabag Kabupaten Purworejo**

**Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam  
sidang tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas  
Muhammadiyah Surakarta (UMS).**

**Wassalamu 'alaikum waramatullahi wabarakatuh.**

**Surakarta, Juli 2013**

**Pembimbing II**



**Dra. Dwi Haryanti, M.Hum**

**TESIS BERJUDUL**  
**REVITALISASI KELOMPOK KERJA GURU DI**  
**KECAMATAN GRABAG KABUPATEN**  
**PURWOREJO**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**ACHYADI**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 28 Agustus 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing Utama

  
Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

Anggota Dewan Penguji Lain

  
Dra. Dwi Haryanti, M.Hum.

Pembimbing Pendamping I

  
Dr. Samino, M.M.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 18 September 2013



Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur,

Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Achyadi  
NIM : Q 100 110 096  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan  
Judul : Revitalisasi Kelompok Kerja Guru di Kecamatan  
Grabag Kabupaten Purworejo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, Juli 2013

Yang membuat pernyataan



ACHYADI

## MOTTO

Jika anak banyak dicela, ia akan terbiasa menyalahkan.

Jika anak banyak dimusuhi, Ia akan terbiasa menentang.

Jika anak dihantui ketakutan, Ia akan terbiasa merasa cemas.

Jika anak banyak dikasihani, Ia akan terbiasa meratapi nasibnya.

Jika anak banyak dikelilingi olok-olok, Ia akan terbiasa menjadi pemalu.

Jika anak dikitari rasa iri, Ia akan terbiasa merasa bersalah.

Jika anak serba mengerti, Ia akan terbiasa menjadi penyabar.

Jika anak banyak dipuji, Ia akan terbiasa menghargai.

Jika anak diterima oleh lingkungannya, Ia akan terbiasa menyayangi.

Jika anak tidak banyak dipersalahkan, Ia akan senang menjadi dirinya sendiri.

Jika anak mendapat pengakuan dari kanan kiri, Ia akan terbiasa menetapkan arah langkahnya.

Jika anak diperlakukan dengan jujur, Ia akan terbiasa melihat kebenaran.

Jika anak banyak ditimbang tanpa berat sebelah, Ia akan banyak melihat kebenaran.

Jika anak mengenyam rasa aman, Ia akan mempercayai orang disekitarnya.

Jika anak banyak dikerumuni keramahan, Ia akan terbiasa berpendirian.

“Sungguh indah dunia ini, Bagaimanakah anak anda?”

(Dorothea Lowndes : children learn what they live with)

## **PERSEMBAHAN**

Tesis ini Saya persembahkan kepada :

1. Istriku tercinta, anak-anakku tersayang dan keluarga besarku semua, terima kasih atas motivasinya yang selalu diberikan.
2. Rekan kerja di SD Negeri Wonoenggal UPT P dan K Grabag Kabupaten Purworejo.
3. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Achyadi. 2013. *Revitalisasi Kelompok Kerja KKG di Kecamatan Grabag Kabupaten Purworejo*. TESIS. Pembimbing I: Prof. Bambang Sumardjoko, M.Pd, Pembimbing II: Dra. Dwi Haryanti, M.Hum. Program Studi Magister Manajemen, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan program kegiatan kelompok kerja guru (KKG) dalam meningkatkan profesionalisme guru dan mengidentifikasi permasalahan yang timbul dalam upaya meningkatkan kinerja guru di sekolahnya masing-masing. Subyek dalam penelitian ini adalah kelompok KKG Gugus Urip Sumoharjo kecamatan Grabag kabupaten Purworejo pada kegiatan tahun pelajaran 2012/2013.

Penelitian ini bersifat kualitatif, teknik pengambilan datanya menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data berupa peristiwa, informan, dan dokumen. Peristiwa berupa semua kegiatan yang berkaitan dengan kegiatan KKG di Gugus Urip Sumoharjo pada tahun pelajaran 2012/2013. Informan adalah pengurus KKG, semua guru dan kepala sekolah Sekolah Dasar di wilayah Kecamatan Grabag yang berada dalam kelompok Gugus Urip Sumoharjo. Sedangkan dokumen berupa program kerja KKG Gugus Urip Sumoharjo tahun pelajaran 2012/2013. Teknik analisa datanya menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil analisa data diperoleh kesimpulan sebagai berikut: (1) Program Kerja Kelompok Kerja Guru (KKG) Gugus Urip Somoharjo di Kecamatan Grabag Kabupaten Purworejo belum dapat berjalan sesuai dengan harapan baik pada materi yang disajikan maupun *out put* yang dihasilkan; (2) Kegiatan KKG Gugus Urip Somoharjo di Wilayah Kecamatan Grabag belum dapat mengubah pembelajaran di Sekolah Dasar yang sebagian besar masih berpusat pada guru, guru masih menggunakan metode konvensional, belum terlaksananya pembelajaran PAIKEM atau kooperatif, dan masih banyak guru yang belum menguasai teknologi komputer; (3) Kegiatan KKG Gugus Urip Somoharjo masih perlu ditingkatkan dengan memasukkan program tindak lanjut, optimalisasi kinerja Pengawas dan Kepala Sekolah, pemberian materi pembelajaran kooperatif, penyusunan PTK dan pembelajaran berbasis TIK.

Kata kunci : revitalisasi, guru; kelompok kerja guru (KKG)



Achyadi. 2013. *Revitalization Theachers Work Group of Grabag District in Purworejo*. THESIS. Advisor I: Prof. Bambang Sumardjoko, M.Pd, Advisor II: Dra. Dwi Haryanti, M.Hum. Magister Management Program, Muhammadiyah University of Surakarta.

## **ABSTRACT**

The aim of this research is to describe activity program of teachers workgroup in improving teachers' profesionalism and identifying problems arise in the effort to improve teachers' performance at their school. The research takes the Sumoharjo Teacher Work Group (KKG) Cluster Urip Sumoharjo of Grabag District in Purworejo Regency in the Academic Year of 2012/2013.

It is a qualitative research. The data in this research was collected by using observation, interview and documentation. The data resources are events, informen, and document. Events in this research is all events in Urip Sumoharjo Teachers Workgroup in the academic year of 2012/2013. Informers are all personel of the board of the teachers workgroup, all teachers and headmasters of the school under the teachers workgroup. While the documents are the Work Plan of the workgroup in the academic year of 2012/2013. The steps in analyzing the data are: data reduction, data display, and conclusion drawing.

Based on the analysis of the data, it is cocluded that: (1) The Work Plan of Teachers Work Group (KKG) Cluster Urip Somoharjo in District Grabag Purworejo have not run in accordance with the expectations of both the material presented and the resulting output yet; (2) Activities in the KKG have not change the learning process in elementary school in which it still largely centered on the teacher, the teacher is still using conventional methods, yet the implementation of PAIKEM or cooperative learning, and many teachers are not proficient in computer technology; (3) Activities in the KKG still needs to be enhanced by including a follow-up program, performance optimization and Principal Supervisor, cooperative provision of learning materials, preparation of Classroom Action Research (PTK) and ICT-based learning.

Keywords : revitalization; teachers; teachers work group.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang selalu melimpahkan rahmat serta hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.

Tesis dengan judul “Revitalisasi Kelompok Kerja Guru di Kecamatan Grabag Kabupaten Purworejo”, ini merupakan salah satu tugas akhir dalam menyelesaikan kuliah Program Strata Dua (S2) pada program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan penulis dalam mengikuti kuliah pada Program Pascasarjana.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum, Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk dapat mengikuti Program Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd Selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan pengarahan dan motivasi.
4. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd dan Dra. Dwi Haryanti, M.Hum, selaku pembimbing tesis, yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi banyak ilmu dan wawasan kepada penulis sehingga bermanfaat dalam penelitian ini,

6. Staf karyawan perpustakaan Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu menyediakan buku-buku referensi demi kelancaran penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Kepala Sekolah, Bapak Ibu Guru SD Negeri Wonoenggal Kecamatan Grabag Kabupaten Purworejo, yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penyusunan tesis ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan berdoa kepada Allah SWT, semoga amal Bapak Ibu semua menjadi amal sholeh yang diridhoi Allah, dan mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi sumbangan ilmiah bagi dunia pendidikan. Amin.

Surakarta, Agustus 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING I .....	ii
NOTA PEMBIMBING II .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	xiii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Permasalahan .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Fokus Penelitian .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kelompok Kerja Guru (KKG) .....	10
1. Kebijakan Pemerintah tentang Pelaksanaan KKG.....	12

	Halaman
2. Ruang Lingkup KKG .....	13
3. Penyusunan Program .....	18
4. Sumber Daya Manusia .....	19
5. Sarana dan Prasarana.....	21
6. Pengelolaan .....	22
7. Pembiayaan .....	23
8. Pemantauan dan Evaluasi.....	25
9. Peran KKG .....	26
B. Program Kerja KKG .....	30
C. Implementasi Program Kerja KKG.....	36
D. Revitalisasi.....	42
1. Pengertian Revitalisasi .....	42
2. Unsur-unsur Revitalisasi KKG .....	43
3. Sasaran dan Target Revitalisasi KKG.....	47
4. Tujuan Revitalisasi KKG .....	49
E. Penelitian yang Relevan .....	50
BAB III. METODE PENELITIAN .....	56
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	56
B. Lokasi dan Subyek Penelitian .....	57
C. Data dan Sumber Data .....	58
D. Metode Pengumpulan Data.....	59
E. Peran Peneliti .....	60

	Halaman
F. Kodifikasi.....	61
G. Validitas Data.....	62
H. Teknik Analisis Data.....	63
<b>BAB IV. DESKRIPSI DATA DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>67</b>
A. Deskripsi Data.....	67
1. Program Kerja KKG Gugus Urip Sumoharjo Kecamatan Grabag .....	67
2. Hasil Interviu terhadap Pengurus dan Anggota .....	75
B. Temuan Penelitian.....	83
1. Program Kerja KKG Gugus Urip Somoharjo Kecamatan Grabag ...	83
2. Realisasi Pelaksanaan KKG Gugus Urip Somoharjo Kecamatan Grabag .....	85
3. Tindak lanjut Pelaksanaan KKG Gugus Urip Somoharjo Kecamatan Grabag .....	87
C. Pembahasan.....	89
1. Program Kerja KKG Gugus Urip Somoharjo Kecamatan Grabag ...	89
2. Realisasi Pelaksanaan KKG Gugus Urip Somoharjo Kecamatan Grabag .....	91
3. Tindak lanjut Pelaksanaan KKG Gugus Urip Somoharjo Kecamatan Grabag .....	93
D. Produk Penelitian yang Ditawarkan .....	95
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>103</b>
A. Kesimpulan .....	103

	Halaman
B. Implikasi .....	103
C. Saran .....	104
DAFTAR PUSTAKA .....	106
LAMPIRAN .....	108